

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
نام درس(واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : اول - تاریخچه، تعاریف و رده بندی میکروب ها

اهداف :

شناختی:

- شناسایی سلسله پروتیبست ها و انواع ویروس، باکتری، ریکتیزیا، کلامیدیا، اسپیروکت، قارچ و غیره
- تقسیم بندی ویروس ها به دو گروه عمده: آر.ان.ا. و دی.ان.ا. ویروس و رده بندی کلاسیک و نوین
- طبقه بندی باکتری ها بر مبنای وجوه مشترک ساختاری، ملکولی، رنگ آمیزی و غیره
- شناخت اجمالی سایر اعضای سلسله پروتیبست ها بر پایه نوع زندگی و سایر مشخصات
- تمایز تعاریف این میکروب ها بر اساس سلولی یا غیر سلولی بودن، زندگی اجباری درون سلولی و سایر شواهد.

مهارتی:

کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.

نگرشی :

رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئو پروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : دوم - شناسایی سلول های پروکاریوت و یوکاریوت، اجزای سلولی و نقش هر کدام
اهداف :
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• تمایز و تفریق بین شاخص های مهم سلول های پروکاریوتی از سلول های یوکاریوتی• شناسایی اجزا و اندامک های درون سلول های پروکاریوت و یوکاریوت• شناخت اجزای ملکولی دیواره سلول های پروکاریوت• چگونگی نقش هر یک از این اجزاء در شاخص های حیاتی پروکاریوت ها• مؤلفه های مؤثر بر ساختار و کار یا نقش سلول های پروکاریوتی از یکدیگر.
مهارتی:
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.
نگرشی :
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی: طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی: تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : سوم - آشنایی با باکتری ها، اصول باکتریولوژی و فلور طبیعی بدن و رابطه انسان با میکروب	
اهداف :	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناسایی باکتری های کروی و میله ای، گرم مثبت و گرم منفی، مایکوباکتری، مایکوپلاسماها، کلامیدیا، و اسپیروکت• آگاهی از فلور طبیعی بدن انسان و نحوه انتقال و انتشار آنان در بافت های مختلف بدن انسان• شناخت اصول و مبانی باکتریولوژی با اشاره به فرضیه 4 گانه کخ• بررسی تعاملت بین میکروبیوتای بدن انسان با سیستم ایمنی میزبان و نقش سیمبیونت ها در اپوپتوز سلول• شناسایی اندامک های درون سلول باکتریایی و ساختار و کار آنان	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی :	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: 7	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی :
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
مؤمن بالله	دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: چهارم - متابولیسم، تغذیه، تولید و مصرف انرژی توسط میکروب ها و طبقه بندی های مربوطه	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">آگاهی از عناصر متشکله میکروب ها و ساخت (آنابولیسم) و سوخت (کاتابولیسم) سلولی آنانتغذیه و تعریف آن و عوامل مؤثر بر آن در جوامع میکروبیتولید و مصرف انرژی در واکنش های اندرگونیک و اگزرگونیک توسط میکروب ها، تعریف انرژی فعال سازیترسیم منحنی انرژی واکنشی و شناخت اجزای آنرده بندی و جمع بندی مباحث مطروحه	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : پنجم - آنزیم ها، رشد، مرگ و میر، تأثیر داروها و مواد ضد عفونی کننده بر میکروب ها، تولید مثل و رنگ آمیزی
اهداف :
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• شناخت آنزیم های میکروبی و اجزاء متشکله آنان• آگاهی از منحنی رشد جمعیت میکروب ها و بخش های مختلف آن• دانش چگونگی تأثیر داروها و مواد ضد عفونی کننده بر رشد و تکثیر و مرگ و میر میکروب ها• شناخت روش های چند گانه تولید مثل و نحوه تکثیر میکروب ها• بررسی روش های متعدد رنگ آمیزی با نظر به ساختار دیواره سلولی و محتویات سیتوپلاسمی آنان
مهارتی:
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.
نگرشی :
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی :
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : ششم - راه های ورود میکروب به بدن انسان و عوامل مؤثر در ایجاد بیماری، سموم میکروبی	
اهداف :	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناسایی راه های ورود میکروب به بدن انسان: نزدیکی، تماس، تنفسی، گوارشی و تناسلی• آگاهی از عوامل مؤثر در شکل گیری بیماری مانند ایمنی و استعداد پذیرش میزبان، ژنتیک، دوزیج تلقیحی• تشریح سموم میکروبی و مسیرهای دخول و خروج و تعامل میکروب در سلول میزبان• شناخت 5 راهکار و مکانیسم های استقرار میکروب درون سلول میزبان• نحوه مقابله با انتشار میکروب ها با کمک مواد ضد عفونی کننده، مواد غیر عفونی، اینترفرون ها و بتالاکتام ها	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی :	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: 7	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی :
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: هفتم - ویروس ها، طبقه بندی، روش های انتشار، معرفی ویروس های بیماری زا برای انسان
اهداف:
شناختی:
<ul style="list-style-type: none">• ساختار غیرسلولی و رده بندی کلاسیک ویروس ها بر مبنای ناقلین، دستگاه گوارش میزبان، و غیره• خصوصیات مشترک رده بندی نوین ویروس ها بر اساس محتویات دی.ان.آ. یا آر.ان.آ.، نوع کپسید و غیره• روش های انتشار و انتقال این ویروس ها به انسان و دام در طبیعت• نحوه پیشگیری، مبارزه و مراقبت از ابتلاء به بیماری های ویروسی مانند ایندز، کرونا، هاری، CCHF و غیره• چگونگی روابط بین تعامل ویروس با سلول های بدن ناقلین و میزبانان.
مهارتی:
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.
نگرشی:
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: هشتم - تاریخچه، رده بندی و تعاریف انگل های تک یاخته و کرم های انگلی	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناخت تاریخچه مختصر از نحوه پیدایش و تکامل و رده بندی پروتوزوئرها و کرم های انگلی• تعاریف متداول در رابطه به میکرو- و ماکرو-پارازیت های انسان و دام و خصایص منتسب به آنان• آشنایی با گروه های مختلف تک یاختگان و کرم های انگلی انسان و دام• شناسایی روش های انتقال این پاتوژن ها و راه های مبارزه با آنان• آگاهی از راهکارهای متعدد پیشگیری، کنترل و مراقبت از عفونت با این پاتوژن ها.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
نام درس(واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : نهم - تاریخچه، رده بندی و تعاریف انگل های تک یاخته و کرمهای انگلی (ادامه)	
اهداف :	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• توصیف عوامل بیماری زای انگلی تک یاخته و کرم ها و رده بندی آنان• شناخت چگونگی سیر زندگی این عوامل بیماریزا در بدن انسان و آسیب ناشی از آنان• شناسایی تعاملات بین هر کدام از این پاتوزن ها با سطوح مختلف بدن میزبان• درمان دارویی هر کدام از این پاتوزن ها به تناسب نوع و جنسیت میزبان• راهکارهای پیشگیری، کنترل و مراقبت از ابتلا به این پاتوزن ها.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی :	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی :
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: دهم - شناسایی تک یاخته های خون و نسج مانند مالاریا، لیشمانیا، توکسوپلاسما، تریپانوزوم ها و غیره	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناخت انگل های تک یاخته خونی/نسجی پلاسمودیوم موجد مالاریا• چرخه انتقال و انتشار این بیماری در منطقه اورینتال ایران• شناسایی مراحل مختلف انگل درون پشه ناقل (آنوفل = میزبان نهایی) و درون انسان (میزبان میانی)• شناخت تعاملات بین انگل با میزبان• نحوه مبارزه فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی با ناقلین و شیمی درمانی پلاسمودیوم.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه : (۱) - شناسایی تک یاخته های خون و نسج مانند مالاریا، لیشمانیا، توکسوپلازما، تریپانوزوم ها و غیره (ادامه)	
اهداف :	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناسایی انگل سالک (لیشمانیا) از نظر ظاهری، و انواع بیماری های ناشی از این تک یاخته تاژکدار خونی/نسجی• چرخه زندگی سالک مرطوب و سالک خشک با تأکید بر ناقلین و مخازن آنان• شناخت نوع احشایی لیشمانیوز یا کالآزار و نحوه مقابله با این بیماری کشنده• شناسایی تریپانوزوم ها به عنوان عوامل بیماری خواب آفریقا و بیماری شاگاس در آمریکای جنوبی• آگاهی از سیر زندگی و انتقال و نحوه مبارزه با سایر تک یاختگان خونی/نسجی.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی :	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: ۷	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی :
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: 12- شناسایی تک یاخته های دستگاه گوارش مانند آمیب ها و تاژکداران: ژیا ردیا، و غیره	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• شناخت پروتوزوئرها، سیستم گوارش، آمیب ها، بالانتیدیوم، ژیا ردیا و غیره از نظر مورفولوژی، انتقال، چرخه زندگی و نحوه کنترل• آگاهی از مورفولوژی، فیزیولوژی و آرایه ملکولی سطح دستگاه گوارش و شناخت سیستم ایمنی انسان نسبت به این پاتوژن ها• شناسایی سطوح مختلف کنترل این پاتوژن ها در اقدامات فردی، عمومی و قانونی• پراکنش و نحوه انتشار و انتقال این پاتوژن ها در جمعیت های انسانی• راه های جلوگیری از انتقال با گسترش آموزش بهداشت عمومی و مراقبت از انتشار و آلودگی به آنان.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: 7	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
نام درس(واحد): پاتوبیولوژی 1+2	مؤمن بالله
ترم: 3	تعداد دانشجو: 15
	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: 13- هلمینتولوژی: رده بندی کرم های انگلی: کرم های پهن، نواری و حلقوی، معرفی کرم های بیماری زای انسان	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• رده بندی و شناسایی کرم های انگلی براساس منبع سرایت، مورفولوژی، استقرار در اندام های مختلف بدن میزبان• شناخت فلوک ها یا کرم های پهن: شیتوزوم ها، فاسیولایا و سایر ترماتودها• شناخت سستودها یا کرم های نواری شکل مانند دیفیلوبطریوم، تنیاها، هیمنولپیس، و اکینوкокوس ها (کیست هیداتیک)• شناخت کرم های حلقوی یا نخی یا نماتدها: آسکاریس، کرم های قلابدار و سایرین به عنوان ژنوهلمینت ها یا نماتدهای گوارشی یا خاکزی• شناخت نماتدهای نسجی یا فیلاریاهای ناقل-زاد مانند عوامل بیماری پافیلی و کوری رودخانه و دراکنتیازیس	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: 7	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
نام درس(واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: 14- هلمینتولوژی: رده بندی کرم های انگلی: کرم های پهن، نواری و حلقوی، معرفی کرم های بیماری زای انسان	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• رده بندی و شناسایی کرم های انگلی براساس منبع سرایت، مرفولوژی، استقرار در اندام های مختلف بدن میزبان• شناخت فلوک ها یا کرم های پهن: شیسستوزوم ها، فاسیولایاها و سایر ترماتدها• شناخت سستدها یا کرم های نواری شکل مانند دیفیلوبیتریم، تنیاها، هیمنولپیس، و اکینوкокوس ها• شناخت کرم های حلقوی یا نخی یا نماتدها: آسکاریس، کرم های قلابدار و سایرین به عنوان ژنوهلمینت ها یا نماتدهای گوارشی یا خاکی• شناخت نماتدهای نسجی یا فیلاریاهای ناقل-زاد مانند عوامل بیماری پافیلی و کوری رودخانه و در اکتیازیس.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضوری: 7	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
نام درس(واحد): پاتوبیولوژی 1+2	مؤمن بالله
ترم: 3	تعداد دانشجو: 15
	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: 15- شناسایی قارچ ها، رده بندی، قارچ های ساپروفیت و بیماری زای انسان	
اهداف:	
شناختی:	
<ul style="list-style-type: none">• ساختارشناسی دیواره سلولی قارچ و شکل های مخمر و کپکی آن ها• رده بندی به دو گروه: ساپروفیت و درماتوفیت و شناخت نمونه های مختلف آنان• نحوه رشد و اقسام شکلی قارچ: حیفاء، میسلیموم، گرد، رشته ای و نمونه هایی از این فرم ها• شناخت راهکارهای سه گانه منجر به ایجاد بیماری در میزبان توسط قارچ ها• تولید مثل، انواع میکوزیس ها و توصیف مفصل کاندیدباز و نمونه هایی از درماتومیکوزها.	
مهارتی:	
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطة مطالب پنج گانه بالا.	
نگرشی:	
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.	

روش تدریس

حضور: 7	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.

طرح درس پاتوبیولوژی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی	نوع درس: 2 نظری + 1 واحد عملی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت شیراز کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها نام مدرس: دکتر مؤمن بالله	
نام درس (واحد): پاتوبیولوژی 1+2	تعداد دانشجو: 15
ترم: 3	مدت کلاس: 90 دقیقه

جلسه: 16- جمع بندی و نتیجه گیری
اهداف:
شناختی:
لزوم شناسایی انواع مختلف عوامل بیماری زای ویروسی، باکتریایی، قارچی، تک یاخته ای و کرمی
مهارتی:
کسب مهارت عملی در کلاس و آزمایشگاه در حیطه مطالب پنج گانه بالا.
نگرشی:
رابطه بین نقش میکروب و شیوع بیماری های عفونی را درک و تفسیر نماید.

روش تدریس

حضوری: 7	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی با کمک پاورپوینت، PBL و ویدئوپروژکتور منظم به کلیپ های آموزشی
--

ارزیابی تکوینی:
طی ترم با پرسش و پاسخ و استدلال پیرامون موضوعات مطروحه در زمان ارائه درس
ارزشیابی تکمیلی:
تعیین تکالیف درسی و بررسی جدیدترین مقالات علمی و امتحان پایان ترم.